ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE

AMI

ASSISTENTENKURS-PROGRAMM KINDERHAUS

Kursbroschüre

AMI

LEGACY

CAPACITY

OUTREACH

ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE

AMI

Ziel/Schwerpunkt des Kurses:	Das übergeordnete Ziel des Assistentenkurses ist es Erwachsene zu befähigen, Helfer in einem Montessori Kinderhaus zu werden. Die Aufgabe des Assistenten besteht darin, den Direktor/die Leiterin bei der Aufrechterhaltung des Gleichgewichts innerhalb der Klasse zu unterstützen und zu helfen. • Zu beobachten • Zu lernen, wann und wie man einschreitet (nicht behindert) • Den Kindern Möglichkeiten zu bieten immer unabhängiger/selbständiger zu werden: „Jede unnötige Hilfe behindert die Entwicklung“ • Kenntnisse über Montessoris Verständnis von Freiheit und Disziplin zu erlangen • Die Fähigkeit erwerben, das Kind zu unterstützen
Kursdauer:	• 60 Stunden im Trainingszentrum und weitere 9 Stunden für Beobachtungen. Diese Stunden sind parallel zum Kurs oder sofort nach Ende des Kurses zu absolvieren. Es werden bestimmte Themen vorgegeben, auf die sich die Beobachtungen konzentrieren sollten.
Struktur:	• Zwei ganze Tage pro Woche • Sechs Wochenenden zu je zehn Stunden pro Wochenende • Fünf Stunden pro Woche während zwölf Wochen • Eine ganze Woche inklusive der Abende • Wochenenden und Abende usw. Hinweis: Unabhängig vom Format sollte sich der Kurs nicht über zwölf Wochen hinaus erstrecken.
Verpflichtende Lektüre/Leseerfordernisse:	Es wird empfohlen, ausgewählte Abschnitte aus den vier unten angeführten Büchern während des Kurses zu lesen, um die Assistenten auf weitere Lektüre nach Abschluss des Kurses vorzubereiten. • „Kinder sind anders“ • „Das Kind in der Familie“ (in: *Dem Leben helfen*) • „Erziehung für eine neue Welt“ • „Das kreative Kind“

Kurs-programm:

Alle Themen beinhalten Lesen/ Diskussion wichtiger Texte von Maria Montessori

CODE	TITEL
I.	Leben und Werk von Dr. Maria Montessori
II.	Rolle der Pädagogin
III.	Rolle der Assistentin
IV.	Übersicht über die 4 Entwicklungsstufen
V.	Der Geist des 0–6jährigen Kindes inklusive der Sensiblen Phasen: Ordnung, Bewegung, Sprache
VI.	Die Bedeutung von **Ordnung** und Genauigkeit mit Schwerpunkt auf die Tatsache, dass Ordnung in der Entwicklung der Persönlichkeit eine Rolle spielt.
VII.	**Bewegung 0–6:** Entwicklung der Bewegung und ihre Bedeutung für das Kind
VIII.	**Sprache:** Die Entwicklung der Sprache, auch in Bezug auf: • Vorbereitung des Erwachsenen • Verwendung der Sprache im Allgemeinen • Wortschatz: korrekt, präzise, umfangreich, wissenschaftlich genau • Wie man Kindern zuhört • Wie man eine Sprache herauslockt/fördert
IX.	**Unabhängigkeit/Selbständigkeit:** Entwicklung von Unabhängigkeit, auch unter Berücksichtigung verschiedener Ebenen wie körperlich, geistig, emotional und spirituell, als Voraussetzung der Interdependenzen (Zusammenleben?)
X.	**Vorbereitete Umgebung:** Zuhause und Kinderhaus „Casa dei Bambini“ (das Konkrete und das nicht Greifbare)
XI.	**Freiheit und Disziplin:** Das Konzept der Freiheit aus Dr. Montessoris Sicht und das Wachstum der Disziplin als eine innere Entwicklung verstehen.
XII.	Soziale (Gesellschaftliche?) Entwicklung
XIII.	Beobachtung und Ihre Bedeutung (Techniken und Aufzeichnung)
XIV.	Musik und Kunst
XV.	Die ausgebildete Lehrkraft unterstützen
XVI.	Die Pflege der vorbereiteten Umgebung (Aussen, -und Innenbereich)

3 h sollen folgende Aktivitäten gewidmet sein:

- Die Assistenten sollen grundlegende Bewegungen üben so wie Gehen in der Umgebung, Tragen von Tabletts, Stühlen, Materialien usw.
- Öffnen und Schließen von Türen, Schubladen usw., als Vorbilder für die Kinder in einer Montessori-Umgebung.
- Grundlegende Übungen zu Anmut und Höflichkeit: Kinder begrüßen, entsprechende Hilfe in der Garderobe geben etc.

10 h gewidmet:

- Einführung in die Techniken zur Herstellung, Reparatur und Wartung von Materialien

Weitere Anforderungen:

- Abgabe von drei Aufsätzen (je 500 Wörter) zu Themen, die vom Trainer/Auxiliary Trainer festgelegt wurden, und welche zu einem vom Ausbildungszentrum/Organisationsorgan festgelegten Termin eingereicht werden.
- Um ein Assistentenkurs Zertifikat Kinderhaus zu erhalten, sind 90 % Anwesenheit während der Vorlesungen und 100% Anwesenheit während der Beobachtungsstunden erforderlich.

ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE

AMI

AMI

LEGACY

CAPACITY

OUTREACH

Association Montessori Internationale

The Association Montessori Internationale (AMI) was founded in 1929 by Maria Montessori to maintain the integrity of her life's work, and to ensure that it would be perpetuated after her death. AMI is the recognised international authority on Montessori education. During its long history AMI has fostered the growth and development of Montessori programmes and teacher training, and worked to support the development and education of children and young adults in a vast variety of settings throughout the world.

AMI is a Non-Governmental Organisation (NGO) associated with the United Nations Department of Public Information (since 1985) and an NGO in operational relations with UNESCO (since 1962).

The Mission

The mission of the Association Montessori Internationale is to support the natural development of the human being from birth to maturity, enabling children to become the transforming elements of society, leading to a harmonious and peaceful world.

AMI Montessori Training

The Association Montessori Internationale accredits training centres throughout the world. These centres offer AMI diploma courses that are internationally recognised for their high standard and authenticity.

The courses offered by the Association Montessori Internationale prepare adults to work with children at the following levels: Assistants to Infancy (0-3), Primary (3-6), First Plane (0-6) and Elementary (6-12). Work is also underway to document the current body of knowledge relating to Montessori education for the 12-18 year age group and an Orientation for teachers (in collaboration with NAMTA) is available.

Each year thousands of teachers and classroom assistants are trained worldwide. The number of AMI teachers graduating is still less than demand which is due to the worldwide recognition of the quality of the AMI Diploma.

All training centres are staffed by highly qualified AMI teacher trainers, and a pedagogical team of experienced advisors ensures that the objectives of Maria Montessori's pedagogical principles are maintained. Students are examined by external examiners, appointed by AMI, to further ensure the high standard and integrity of the courses. Training centres may also run courses at more than one geographical site.

File Name: AMIAssistantsCourseProgrammeChildrensHouse Created Mar 2013 Ver No. 1.1

ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE
Koninginneweg 161 1075 CN Amsterdam The Netherlands
T + 31 20 6798932 • info@montessori-ami.org • www.montessori-ami.org