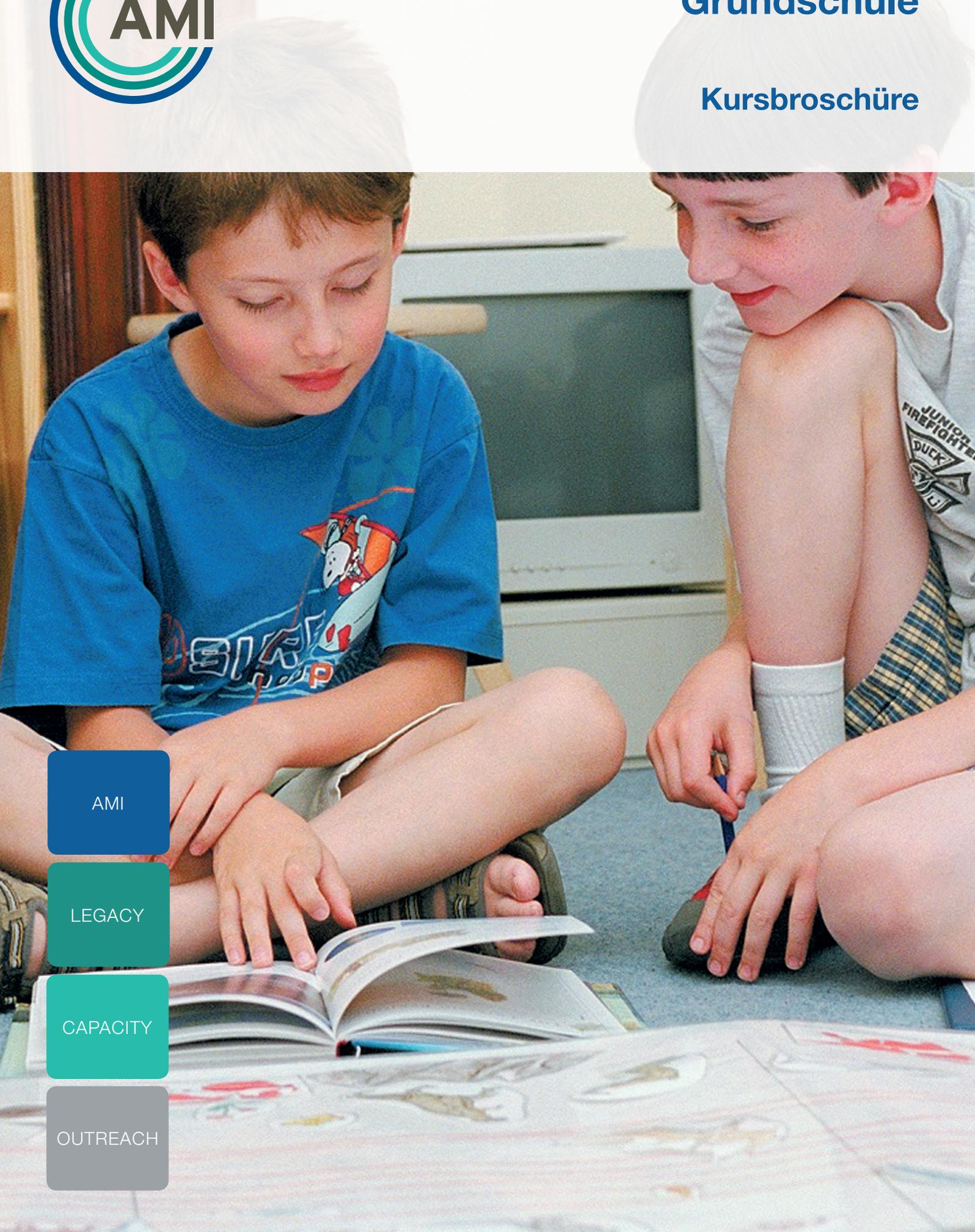




ASSISTENTENKURS-PROGRAMM

Grundschule

Kursbroschüre



AMI

LEGACY

CAPACITY

OUTREACH

Schwerpunkte des „Assistenten“ Kurses:

Das Ziel des Assistentenkurses ist es, interessierten Erwachsenen zu helfen, informierte, fähige und unterstützende Assistenten einer ausgebildeten (AMI) Lehrperson zu werden. Darüber hinaus kann das Programm als Informationskurs für Schulleiter und Eltern dienen.

- Die Montessori Philosophie in Bezug auf die Entwicklung des Kindes kennenlernen
- Das Kind in der Montessori Klasse beobachten (2. Entwicklungsstufe)
- Die Zusammenarbeit mit einem Montessori-Pädagogen
- Der Umgang mit dem Kind in der Montessori-Klasse
- Die Fähigkeit erwerben, durch die Unterstützung der Lehrperson die Entwicklung des Kindes zu fördern

Dauer des Kurses:

- 60 Stunden im Kurszentrum und 9 zusätzliche Stunden der Beobachtung in einer Montessori-Klasse, die von einer von AMI zertifizierten Lehrperson unterrichtet wird. Die Beobachtungen müssen sofort nach dem Kurs oder parallel zum Kurs erfolgen.

Mögliche Kursformate:

- 2 ganze Wochen
- Wöchentlich 1 Tag 10 Wochen lang
- Fünf Wochenenden mit einem Freitag Abend
- Wochenenden und einige Abende

Hinweis: Welches Format auch immer gewählt wird, der Kurs sollte nicht mehr als zwölf Wochen dauern.

Literaturan- forderungen:

Es wird empfohlen, dass ausgewählte Texte der hier angeführten Bücher zum Studium vorgegeben werden, um die Assistenten vorzubereiten, nach dem Kurs weiter zu lesen und zu studieren.

- „Menschliche Potentialität und Erziehung“ (To Educate The Human Potential), zu finden in: *Kosmische Erziehung*, Herder
 - „Über die Bildung des Menschen“ (Formation Of Man), zu finden in: *Dem Leben helfen*, Herder
 - „Frieden und Erziehung“ (Education and Peace), zu finden in: *Die Macht der Schwachen*, Herder
- Weitere Lektüre kann eventuell mit einbezogen werden



Kursinhalte:

Alle Themen
beinhalten
wichtige Texte
von Maria
Montessori

CODE	TITEL
I.	Leben und Werk von Dr. Maria Montessori
II.	Einführung in Dr. Montessoris Theorie der menschlichen Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> • Menschliche Bedürfnisse und Tendenzen • Selbstaufbau • Die Vier Entwicklungsstufen • Charakteristika (Eigenschaften) des Kindes in der zweiten Entwicklungsstufe
III.	Die vorbereitete Umgebung für die zweite Entwicklungsstufe <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrperson • Das Material • Andere Erwachsene (Assistenten, Experten)
IV.	Der Arbeitsplan für das Primarschulkind <ul style="list-style-type: none"> • Kosmische Erziehung • Pädagogische Techniken (einzelne Darbietungen können angeboten werden) • Die Rolle der Lehrperson (Übermittler von Wissen, Inspiration) • Klassenzusammensetzung (gemischte Altersgruppen, genügend Kinder) • Geschichten erzählen (Große Erzählungen und andere Geschichten) • Inhaltliches Wissen (Schlüssellektionen) • Sensorische Darbietungen, die zu Abstraktion führen • Entwicklung der Vorstellungskraft führt zur Kreativität • Bewußtsein der Notwendigkeit sozialer und moralischer Entwicklung • Hinausgehen • Andere Erwachsene (Assistenten, Experten)
V.	Freiheit und Verantwortung <ul style="list-style-type: none"> • Freiheit und wie diese dem Kind in der Primarschulklasse angeboten wird • Verantwortung und wie diese dem Kind in der Primarschulklasse angeboten wird.
VI.	Der Umgang mit dem Primarschulkind <ul style="list-style-type: none"> • Die Art und Weise mit einem Kind zu sprechen • Angemessene Führung/Lenkung • Art und Weise ein Kind konstruktiv zu kritisieren
Der Assistent	Die Unterstützung für die AMI Lehrperson <ul style="list-style-type: none"> • Treffen mit der Lehrperson • Beobachtungen der Kinder, welche die Arbeit der Lehrperson unterstützen • Instandhaltung der vorbereiteten Umgebung • Bestellung von Unterrichtsmaterialien • Die Kinder beim „Hinausgehen“ unterstützen • Vorbild sein für angemessenes Verhalten im Klassenzimmer (Sprache, Bewegung, Beschäftigung) • Aufrechterhaltung der Vertraulichkeit/Diskretion

Weitere Erfordernisse:

- Das Verfassen von 3 schriftlichen Arbeiten zu je 500 Worten zu Themen, die während des Kurses bekanntgegeben werden. Zumindest eines der Themen wird ein Theorie-Thema sein.
- Weitere Erfordernisse: um ein Assistentenkurs Zertifikat Grundschule zu erhalten, sind 90 % Anwesenheit während der Vorlesungen und 100% Anwesenheit während der Beobachtungsstunden erforderlich.



Association Montessori Internationale

Die Association Montessori Internationale (AMI) wurde 1929 von Maria Montessori gegründet, um die Einheit ihres Lebenswerks zu erhalten und sicherzustellen, dass ihre Arbeit nach ihrem Tod weitergeführt werde. AMI ist die anerkannte internationale Autorität für Montessori-Bildung.

Im Verlauf ihrer langen Geschichte hat AMI das Wachstum und die Entwicklung von Montessori-Programmen und Lehrerausbildungen gefördert und sich um die Entwicklung und Bildung von Kindern und jungen Erwachsenen in einem facettenreichen Rahmen auf der ganzen Welt eingesetzt.

AMI ist eine Nichtregierungsorganisation (NRO), die seit 1985 mit der Abteilung Öffentlichkeitsarbeit der Vereinten Nationen (UN) und seit 1962 mit der Abteilung operative Beziehungen der UNESCO verbunden ist.

Der Auftrag

Der Auftrag der AMI ist es, die natürliche Entwicklung des Menschen von der Geburt bis zum Erwachsenenalter zu unterstützen, damit Kinder zu transformierenden Elementen der Gesellschaft werden können, die zu einer harmonischen und friedlichen Welt führen.

AMI Montessori-Training

Die Association Montessori Internationale autorisieren Trainingszentren auf der ganzen Welt. Diese Zentren bieten AMI-Diplomkurse an, die aufgrund ihres hohen Standards und ihrer Authentizität international anerkannt sind.

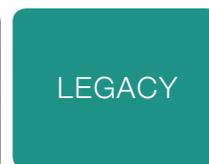
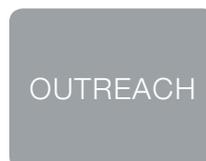
Diese von AMI angebotenen Kurse bereiten Erwachsene auf die Arbeit mit Kindern der folgenden Altersgruppen vor:

- Kleinkinderzieher/Assistenten Kleinkinder (0-3),
- Kindergartenbereich (3-6),
- gesamte erste Entwicklungsstufe (0-6) und
- Primar-/Grundschule (6-12).

Außerdem wird daran gearbeitet, den aktuellen Kenntnisstand zur Montessori-Bildung für die Altersgruppe der 12- bis 18-Jährigen zu dokumentieren. Eine Orientierung für Lehrerinnen und Lehrer (in Zusammenarbeit mit NAMTA) wird angeboten.

Jedes Jahr werden weltweit Tausende von Lehrkräften und Klassenassistenten ausgebildet. Die Anzahl der Absolventen von AMI-Lehrkräften ist immer noch geringer als die Nachfrage, die auf die weltweite Anerkennung der Qualität des AMI-Diploms zurückzuführen ist.

Alle Trainingszentren werden von hochqualifizierten AMI-Ausbildern/-Trainern geleitet. Ein pädagogisches Team von erfahrenen Beratern sorgt dafür, dass die Ziele der pädagogischen Prinzipien von Maria Montessori erhalten bleiben. Die Kursteilnehmer werden von externen Prüfern, die von AMI ernannt wurden, geprüft, um den hohen Standard und die Einheit der Kurse zu gewährleisten. Ausbildungszentren können Kurse auch an mehr als einem geographischen Standort anbieten.



File Name: AMIAssistantsCourseProgrammeElementary Created Mar 2013 Ver No. 1.1

ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE

Koninginneweg 161 1075 CN Amsterdam The Netherlands
T + 31 20 6798932 • info@montessori-ami.org • www.montessori-ami.org